

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	II BET
INDIRIZZO	SETTORE ECONOMICO – TURISMO
ANNO SCOLASTICO	2020-21
DISCIPLINA	STORIA
DOCENTE	PROF.SSA TROVO` BEATRICE

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE II BET

Libro di testo adottato: F.AMERINI, E.ZANETTE "LA STORIA CHE VIVE 2 DALL'IMPERO ROMANO ALL'ALTO MEDIOEVO" ED. BRUNO MONDADORI 2017

Altri materiali utilizzati: testi, contributi multimediali, materiale predisposto dalla docente (PowerPoint, video, schemi, mappe concettuali, appunti).

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>COMPETENZA 1 Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</p> <p>COMPETENZA 2 Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p>	<p style="text-align: center;">— L'IMPERO ROMANO</p> <p style="text-align: center;">— L'ETA` TARDOANTICA</p> <p style="text-align: center;">— L'ALTO MEDIOEVO</p>	<p>LA FINE DELLA REPUBBLICA E IL PRIMO SECOLO DELL'IMPERO L'ETÀ DEI POTENTI: POMPEO E CRASSO L'ETÀ DI CESARE IL TRAMONTO DELLA REPUBBLICA AUGUSTO E LA FONDAZIONE DEL PRINCIPATO LE RIFORME E L'IDEOLOGIA AUGUSTEA L'ETÀ DEL CONSOLIDAMENTO: LA DINASTIA GIULIO-CLAUDIA GLI ITALICI AL POTERE: I FLAVI</p> <p>L'APOGEO DELL'IMPERO GLI OTTIMI PRINCIPI DEL SECOLO D'ORO L'ESERCITO E LE PROVINCE: I SEVERI LO SPAZIO IMPERIALE ROMANO PACE E COMMERCIO: LA GLOBALIZZAZIONE ROMANA RICCHI, POVERI, ARRICCHITI: LA SOCIETÀ IMPERIALE IL MONDO CULTURALE DELL'IMPERO LA RIVOLUZIONE CRISTIANA</p> <p>L'IMPERO TARDOANTICO II-III SECOLO: LA CRISI ECONOMICO-SOCIALE II-III SECOLO: LA CRISI POLITICO-MILITARE LO SPAZIO IMPERIALE TARDOANTICO DIOCLEZIANO: DAL PRINCIPATO AL DOMINATO COSTANTINO E LA FONDAZIONE DELL'IMPERO CRISTIANO CRISTIANI E PAGANI: L'ETÀ DI TEODOSIO</p>

		<p>ROMANI E GERMANI LA FINE DELL'IMPERO D'OCCIDENTE</p> <p>OCCIDENTE E ORIENTE LO SPAZIO ROMANO-GERMANICO E L'ORIENTE LE SOCIETÀ ROMANO-GERMANICHE E L'ITALIA DI TEODORICO LA CHIESA IN OCCIDENTE E IL MONACHESIMO IL MODELLO ORIENTALE E GIUSTINIANO L'ITALIA DIVISA: I LONGOBARDI, I BIZANTINI E LA CHIESA</p> <p>LA CIVILTÀ ISLAMICA L'ARABIA PREISLAMICA L'ISLAM: UNA NUOVA RELIGIONE LA GRANDE ESPANSIONE ISLAMICA IL CALIFFATO ABBASIDE E LA FINE DELL'UNITÀ POLITICA</p>
--	--	---

PROGRAMMA SVOLTO DI EDUCAZIONE CIVICA

MATERIALI UTILIZZATI: testi, contributi multimediali, materiale predisposto dalla docente (Power-Point, video, schemi, mappe concettuali, appunti).

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
1. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; 2. Competenza in materia di cittadinanza; 3. Competenza alfabetica funzionale; 4. Competenza digitale;	AGENDA 2030 Obiettivo 11: Città e comunità sostenibili Obiettivo 3: Salute e benessere Obiettivo 10: Ridurre le disuguaglianze	— LA CITTÀ SOSTENIBILE — EPIDEMIE E PANDEMIE NELLA STORIA — LE EPIDEMIE VIRALI: “FORESTE, IL NOSTRO ANTIVIRUS” — IL LAZZARETTO DI VENEZIA — ASSOCIAZIONE “INCONTRO FRA I POPOLI”

Piove di Sacco, 11-06-2021

La Docente Trovò Beatrice

Gli alunni rappresentanti di classe